



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2019

<b>Área:</b>	<b>ETICA Y VALORES</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>ETICA</b>
<b>Periodo:</b>	<b>3</b>	<b>Grado:</b>	<b>9°</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>08 de Julio</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>13 de Septiembre</b>
<b>Docente:</b>	<b>Gladiz Adriana Lopera Builes</b>		<b>Intensidad Horaria semanal: 1</b>

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Cuál es la importancia de las instituciones Públicas en la defensa de los derechos humanos?

### ESTANDARES BÁSICOS:

Derechos Humanos.

Instituciones Públicas.

### COMPETENCIAS:

Aprendo y socializo sobre la historia de los derechos humanos y la creación de la ONU.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Presentación del programa	Presentación del programa	Cuaderno	Socialización con los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendo sobre las instituciones que defienden los derechos humanos.</li> <li>• Relaciono los derechos humanos con casos de la vida cotidiana.</li> <li>• Socializo la importancia de los derechos humanos.</li> </ul>
2	Los derechos de los	Clase Magistral	Cuaderno	Cognitivo y comprensión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciono los derechos humanos con casos de la vida</li> </ul>

	<b>niños y las mujeres</b>				cotidiana.
<b>3</b>	<b>Instituciones públicas que defienden los derechos humanos.</b>	<b>Consulta</b>	<b>Cuaderno</b>	<b>Comprensión e inferencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendo sobre las instituciones que defienden los derechos humanos.</li> </ul>
<b>4</b>	<b>Los Derechos Humanos</b>	<b>Taller</b>	<b>Hojas de Block</b>	<b>Argumentación y Socialización</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendo sobre las instituciones que defienden los derechos humanos.</li> </ul>
<b>5</b>	<b>Comprensión lectora # 1</b>	<b>Taller</b>	<b>Hojas de Block</b>	<b>Argumentación y Socialización</b>	Socializo la importancia de los derechos humanos.
<b>6</b>	<b>Comprensión lectora # 2</b>	<b>Taller</b>	<b>Hojas de Block</b>	<b>Cognitivo y procedimental</b>	Socializo la importancia de los derechos humanos.
<b>7</b>	Los derechos Humanos	<b>Clase Magistral</b>	<b>Cuaderno</b>	<b>Cognitivo y Argumentativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciono los derechos humanos con casos de la vida cotidiana.</li> </ul>
<b>8</b>	<b>Hetero Evaluacion</b>	<b>Actividad de Clase</b>	<b>Hojas de Block</b>	<b>Argumentación y Socialización</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendo sobre las instituciones que defienden los derechos humanos.</li> <li>• Relaciono los derechos humanos con casos de la vida cotidiana.</li> <li>• Socializo la importancia de los derechos humanos.</li> </ul>
<b>9</b>	<b>Trabajo Final: Mis Derechos y Deberes</b>	<b>Trabajo Escrito</b>	<b>Hojas de Block</b>	<b>Comprensión, Argumentación e Inferencia</b>	Socializo la importancia de los derechos humanos.
<b>10</b>					<p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendo sobre las instituciones</li> </ul>

	<b>Actividad Complementaria de Aprendizaje ( A.C.A)</b>	<b>Taller</b>	<b>Hojas de Block</b>	<b>Comprensión, Argumentación e Inferencia</b>	que defienden los derechos humanos.
--	---	---------------	-----------------------	--	-------------------------------------

**OBSERVACIONES:**

**Sin Evaluación de Periodo.**

**ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS**

CRITERIOS EVALUATIVOS				
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %
Consulta.		Consulta.	Autoevaluación	Coevaluación
Informe de Video.		Informe de Video.	Escrito.	Oral.
Comprensión #1		Comprensión #1		
		Comprensión # 2		
		Trabajo Final.		